

notitie

'Vlot en veilig' fietsen F348 Deventer-Zutphen

Aan : dhr. R. Hendriksen
Van : M. Petrie en A. von Heijden
Datum : dinsdag 10 maart 2020
Ons kenmerk : P191598
Bijlage(n) : -

1 Inleiding

De Clean Tech Regio doet onderzoek naar het verbeteren van de fietsroute tussen Deventer en Zutphen om deze vlot en veilig te maken voor scholieren. Op dit moment worden drie routevarianten bestudeerd, namelijk de landelijke route, een route volledig langs de N348 en een combinatie hiervan. Met het oog op een (ver)nieuw(d)e fietsroute F348 tussen Deventer en Zutphen is het noodzakelijk te inventariseren welke fietsroutes er op dit moment afgelegd worden. Ten behoeve van het onderzoek heeft Bureau de Groot Volker de huidige fietsstromen van scholieren in kaart gebracht voor een bredere afweging en de routekeuze. Daarnaast is een knelpunten-inventarisatie uitgevoerd om te bepalen welke knelpunten er op de mogelijke routes optreden. In deze korte notitie zijn de werkwijze, de eerste resultaten en de conclusies daarvan beschreven.

2 Werkwijze

2.1 VerkeersLokaal

VERKEERSONDERZOEK.NL/INFO@VERKEERSONDERZOEK.NL

VERKEERSLOKAAL

VerkeersLokaal is een online applicatie, gericht op leerlingen in de bovenbouwgroepen van het basisonderwijs en leerlingen in het Voortgezet-onderwijs. Het bevat o.a. een module 'woon-schoolroute / punten prikken'. Via een wachtwoord kan een leerling individueel inloggen om de eigen woon-schoolroute in te voeren en punten te prikken die als onveilig of lastig worden ervaren. Het onderdeel 'woon-schoolroute – punten prikken' maakt gebruik van google maps. Deze module in het programma is gebruikt voor dit onderzoek.

► Gevaarlijke punten

Door het aanklikken op de (satelliet)kaart kan worden aangegeven waar het knelpunt zich bevindt, welk probleem de leerling ervaart en wat de oplossing zou kunnen zijn. Er zijn standaard mogelijkheden geformuleerd die doormiddel van een muisklik worden aangegeven.

Elke gebruiker is daarnaast verplicht een eigen (aanvullende) opmerking over de maximaal vijf locaties te noteren. Hier kan worden aangegeven waarom een locatie moeilijk, gevaarlijk of onduidelijk wordt gevonden. Ook is hier ruimte voor suggesties voor verbetering van de situatie.



► **Woon-schoolroute**

Leerlingen kunnen digitaal op kaart hun woon-schoolroute aangeven. De kortste route tussen de school en de aangeklikte woonlocatie wordt automatisch gegenereerd. Indien de voorgestelde route niet klopt zijn er mogelijkheden om de route aan te passen. De kortste route tussen twee opgegeven punten wordt steeds automatisch gegenereerd. Foutjes in de route kunnen gemakkelijk hersteld worden en eventuele sluiproutes kunnen worden meegenomen, omdat de lijnen niet verplicht over de wegen gelegd hoeven te worden. Ook kan hier de vervoerswijze worden aangegeven.

2.2 Doelgroep

De doelgroep van dit woon-schoolroute onderzoek zijn scholieren afkomstig uit de postcodegebieden:

- Eefde 7211
- Gorssel 7213
- Epse 7214
- Joppe 7215
- Deventer 7400-7428

Hiervoor heeft de gemeente een aantal scholen in Zutphen en Warnsveld benaderd. In het volgende hoofdstuk zijn deze scholen schematisch weergegeven en is de respons per school in een tabel verwerkt. Leerlingen uit alle leerjaren zijn gevraagd mee te doen om de grootst mogelijke groep te benaderen.

3 Resultaten

3.1 Respons

In onderstaande tabel is de respons in aantal leerlingen en in percentage weergegeven per school. Hierin is te zien dat bijna een kwart van het totaal aantal leerlingen het programma heeft ingevuld. De respons is afkomstig van leerlingen uit alle postcodegebieden. Dit is een goede respons voor de korte tijdsperiode die beschikbaar was en geeft daarmee een representatief beeld. De totale respons komt overeen met het aantal getekende routes.

Tabel 3.1: Respons

	<i>Praktijk school</i>	<i>Stedelijk Mavo</i>	<i>Stedelijk/ Eligant Lyceum</i>	<i>Isendoorn College</i>	<i>Aventus</i>	<i>Totaal</i>
Aantal leerlingen	13	30	144	224	49	460
Respons (aantal)	2	17	31	53	6	109
Respons (%)	15%	57%	22%	24%	12%	24%

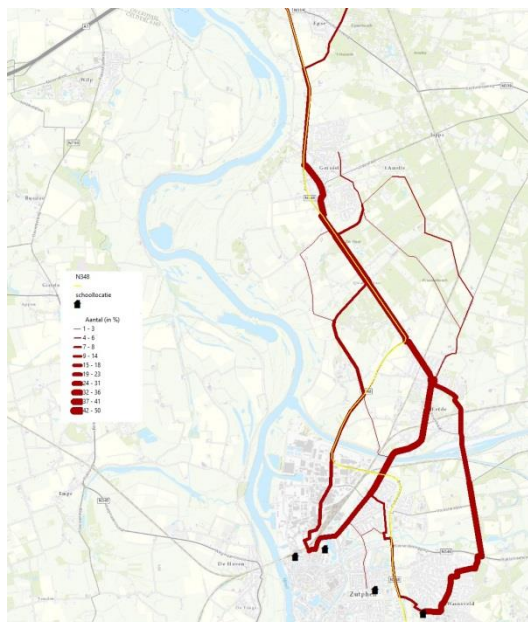
Opvallend is dat de respons van Aventus laag is. Aventus is een MBO school met studenten vanaf 16 jaar. De lage respons wordt zeer waarschijnlijk veroorzaakt door het gebruik van een andere vervoerswijzen door deze leerlingen.



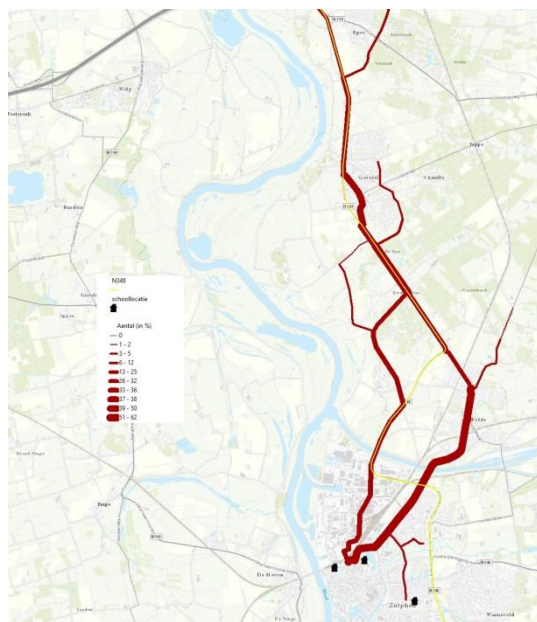
3.2 Fietsroutes

► Intensiteit

Voor het inzichtelijk maken van de fietsroutes zijn er visualisaties gemaakt. Hierin komen de fietsstromen duidelijk in beeld.



Figuur 3.2: Totale intensiteit woon-schoolroutes



Figuur 3.3: Intensiteit exclusief Isendoorn College

In afbeelding 3.2 worden de totale fietsstromen weergegeven. Ten eerste valt op dat de grootste fietsstroom gebruik maakt van de hoofdroute (N348) en vervolgens bij Eefde zich opsplijt. Daarnaast is het opvallend dat een deel bij de Quatre Brasweg de N348 oversteekt om vervolgens via een landelijke route naar Zutphen te fietsen. Om meer inzicht te krijgen in de fietsgedragingen van de scholieren die naar Zutphen fietsen, zijn de routes van de leerlingen die naar Warnsveld moeten eruit gefilterd. In afbeelding 3.3 is deze visualisatie weergegeven. Hierbij valt op dat het grootste aandeel van de leerlingen via Eefde richting Zutphen fietst. Echter wordt in deze afbeelding ook inzichtelijk dat er een aantal alternatieve routes door het buitengebied aan de westelijke zijde van de N348 lopen. De meest opvallende route is hierbij de oversteek naar de Quatre Brasweg om vervolgens via de Mettrayweg richting Zutphen te fietsen. Een verklaring voor het feit dat een deel van de scholieren uit richting Gorssel pas hier oversteekt, kan het benoemde knelpunt 'verkeerslicht Hoofdstraat Gorssel' zijn, zie pagina 4.

► Knelpunteninventarisatie

Om inzichtelijk te maken of er bepaalde knelpunten aanwezig zijn op de verschillende routes is een knelpunteninventarisatie uitgevoerd. Hiervoor is in eerste instantie gefocust op de hoofdroute (N348). Daarnaast zijn de knelpunten langs de toevouerroutes even kort geformuleerd als aandachtspunt. Ook zijn er een aantal algemene opmerkingen langs de N348 opgevallen. Uit deze opmerkingen blijkt dat langs de N348 fietsen als gevaarlijk ervaren wordt, omdat de tussenruimte tussen het fietspad en het wegdek beperkt is.



Knelpunt Quatre Bras

Het eerste opvallende knelpunt is de kruising Quatra Brasweg-Flierderweg. Hier zijn door de leerlingen 10 punten geprikt, wat in verhouding met de intensiteit op de Quatre Brasweg een hoog aantal is.



Figuur 3.4: Kruising Quatre Brasweg – Flierderweg

Deze kruising wordt door leerlingen gebruikt die vanuit Gorssel de landelijke route gebruiken om naar Zutphen te fietsen. Deze leerlingen moeten vanaf het fietspad langs de N348 oversteken om de Quatre Brasweg op te fietsen. Dit kruispunt wordt voornamelijk ervaren als gevaarlijk, omdat auto's hier hard rijden, het erg druk is en het oversteken lastig is door slecht zicht en het ontbreken van een middeneiland.

Knelpunt verkeerslicht hoofdstraat Gorssel

Dit punt is opvallend, omdat er hier gelegenheid is voor leerlingen om de N348 over te steken. Uit de resultaten blijkt dat de meeste leerlingen desondanks oversteken bij de Quatre Brasweg, terwijl dit oversteekpunt als gevaarlijk ervaren wordt. Uit dit onderzoek komt een mogelijke verklaring naar boven. Er zijn twee leerlingen die hier aangeven dat niemand gebruik maakt van het verkeerslicht, omdat deze niet goed werkt of er een zeer lange wachttijd is. Hierdoor fietsen zij vanaf de hoofdstraat voor de middenheuvel langs om aan de oostelijke zijde van de N348 de weg te vervolgen.



Figuur 3.5: Toelichting route verkeerslicht Gorssel

Knelpunt uitrit Zutphenseweg

Het derde knelpunt is erg opvallend, omdat 3 leerlingen hier dezelfde opmerking hebben geplaatst. Het gaat hier om een uitrit, ter hoogte van huisnummer 39 langs de N348. De drie leerlingen merkten hier op dat slecht zichtbaar is door de bosjes of er een voertuig uit de uitrit komt.



Knelpunt rotonde N348-Zupthenseweg

Het vierde en laatste knelpunt langs de hoofdroute is het oversteekpunt op de Zupthenseweg om Eefde in te rijden. Op dit punt hebben 8 leerlingen een punt geprikt.



Figuur 3.6: Rotonde N348-Zupthenseweg

Op dit punt moeten de leerlingen, die vanaf de richting Gorssel komen, vanaf het fietspad (rechterzijde foto) het wegvak oversteken, om aan de goede kant van de weg Eefde in te fietsen. Hier vinden leerlingen het slecht zichtbaar of er een auto van de rotonde komt. Daarnaast is het hier druk en rijden auto hard. Tot slot vinden leerlingen het niet duidelijk wie er voorrang heeft en wat de wegpositie van een fietser is.

Knelpunten toevoerroutes

Langs de toevoerroutes zijn twee opvallende knelpunten waargenomen. Het eerste knelpunt ligt in Eefde en is een aandachtspunt voor de gemeente. Het gaat hierbij om de kruisingen Zupthenseweg-Schurinklaan en Zupthenseweg-Ensinkweg. De leerlingen vinden de voorrangssituatie hier onduidelijk, waardoor gevaarlijke situaties kunnen ontstaan. Het tweede knelpunt op de toevoerroutes is de kruising N346-Kapperallee. Leerlingen vanuit Eefde moeten hier oversteken om richting Warnsveld te fietsen. Dit wordt ervaren als gevaarlijk, omdat het hier druk is, voertuigen hard rijden, de fietsers geen voorrang hebben en het slecht zichtbaar is of er een auto aankomt. Het middeneiland is vaak vol met wachtende fietsers, waardoor leerlingen moeilijk kunnen inschatten of ze kunnen oversteken.

4 Conclusie

Zoals in de resultaten beschreven is de respons ongeveer een kwart van het aantal leerlingen. Dit geeft een representatief beeld voor de woon-schoolroutes van leerlingen die op school zitten in Zutphen of Warnsveld. Hierbij is gebleken dat een grote stroom scholieren via de fietsroute N348, door Eefde naar het Isendoorn College fietst. Als deze stroom scholieren uit de resultaten gefilterd wordt valt op dat er een route door het buitengebied fietst richting Zutphen. Dit deel maakt gebruik van de oversteekplaats Quatre Bras. De kruising Quatre Brasweg-Flierderweg valt ook op bij de kruispuntanalyse, als gevaarlijk en lastig oversteekpunt voor de leerlingen.

